

XVII PRÊMIO SUL-MATO-GROSSENSE DE INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA
PRÁTICAS INOVADORAS DE SUCESSO

1. Título da Prática Inovadora de Sucesso.

Detranzinho Play

2. Caracterização da situação anterior:

A educação para o trânsito é um direito de todos, e constitui um dever prioritário para os órgãos que compõem o Sistema Nacional de Trânsito.

O Código de Trânsito Brasileiro, Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997, em seu capítulo VI regulamenta a educação para o trânsito e condiciona que esta deve ser empregada em todos os níveis de ensino, visando sempre a preservação de vidas, uma vez que o trânsito está presente no cotidiano de todos.

O tema trânsito é inserido nas instituições de ensino por meio da transversalidade, assim, a Secretaria de Educação do Estado – SED/MS, estabelece em sua resolução nº 3196/2017, artigo 10, que o oferecimento dos componentes curriculares e disciplinas, deve ser assegurada com a abordagem de temas abrangentes e contemporâneos que influenciam a vida humana em escala global, regional e local, tais como a educação para o trânsito.

Nesse sentido, o Departamento Estadual de Trânsito – DETRAN/MS, através da Diretoria de Educação para o Trânsito, desenvolve vários programas junto as instituições de ensino do Estado, levando a temática trânsito para alunos e professores, visando difundir junto aos usuários das via a prática do respeito, cidadania e educação no trânsito.

Todos os anos, durante o ano letivo, eram atendidos discentes e docentes da rede de ensino pública e privada de todo o estado de Mato Grosso do Sul, através dos programas:

Tabela 1.: Quadro com resumo dos programas de Educação para o Trânsito desenvolvidos pelo Detran/MS.

Programa de Educação de Trânsito Detran/MS	Público Alvo	Resumo do trabalho realizado.
Detran vai à Escola	Educação Infantil e Ensino Fundamental.	Detran vai à escola, é programa de atendimento às escolas de educação infantil e ensino fundamental, promovendo palestras à comunidade escolar e atividades educativas de trânsito aos alunos (gincanas,

		jogos, exibição de vídeos, apresentação de teatro de fantoche, simulação de travessia na rua e o comportamento senguero no trânsito.
Cidade Escola de Trânsito – “Detranzinho”	Ensino Fundamental I	A Cidade Escola de Trânsito – Detranzinho, é um espaço vivencial de trânsito, que desenvolve junto aos estudantes e professores, um aprendizado das normas e condutas, estimulando hábitos e comportamentos seguros no trânsito, priorizando a defesa da vida, da saúde e do meio ambiente, aprimorando a educação para a cidadania no trânsito, promovendo a redução de acidentes e difundindo um trânsito seguro.
Cidade Móvel de Trânsito	Escolas do Interior do Estado de MS	A “Cidade Móvel” é uma das ações do Programa de Educação e Segurança no Trânsito do Detran-MS, desenvolvida pela Cidade Escola de Trânsito – Detranzinho, realizada no interior do Estado de Mato Grosso do Sul, visa levar ações que implementem o processo de desenvolvimento da Educação de Trânsito nas escolas públicas e privadas dos Municípios.

Fonte: Carta de Serviços ao Cidadão disponível no site Detran/MS.

Foto 1.: Atendimento presencial em instituição de ensino pública do programa “Detran vai à Escola.



Fonte: Equipe Detranzinho (2019)

Foto 2.: Atendimento presencial em instituição de ensino particular do programa “Detran vai à Escola.



Fonte: Equipe Detranzinho (2019)

Foto 3.: Atendimento vivencial e presencial das instituições de ensino no espaço da Cidade Escola de Trânsito – Detranzinho.



Fonte: Equipe Detranzinho (2019)

Foto 4.: Atendimento vivencial e presencial junto as instituições de ensino dos municípios do interior do estado, através do programa “Cidade Móvel de Trânsito”.



Fonte: Equipe Detranzinho (2019)

Foto 5.: Atendimento vivencial e presencial das instituições de ensino no espaço da Cidade Escola de Trânsito – Detranzinho.



Fonte: Equipe Detranzinho (2019).

Foto 6.: Atendimento vivencial e presencial junto as instituições de ensino dos municípios do interior do estado, através do programa “Cidade Móvel de Trânsito”.



Fonte: Equipe Detranzinho (2019).

3. Descrição da Prática Inovadora de Sucesso:

No início do ano de 2020, o mundo foi assombrado por um vírus mortal que ficou conhecido como o novo corona vírus (Covid-19) e logo se transformou em uma pandemia global. A Organização Mundial da Saúde - OMS, informou sobre ações e atitudes que deveriam ser adotadas visando manter um controle sobre o vírus, dentre essas medidas está o isolamento social.

Em março de 2020, devido ao aumento exponencial de casos e mortes ocasionados pela Covid-19, o Governo suspendeu as aulas presenciais em todo o Estado de Mato Grosso do Sul, como uma das medidas para conter a disseminação do vírus. Com isso, cerca de 197 mil estudantes das 347 unidades escolares passaram a assistir as aulas de forma remota.

Diante dessa nova realidade, a educação teve que adaptar suas formas de ensino, e, com o propósito de dar continuidade à Educação para o Trânsito, este órgão, na busca de alternativas ao atendimento físico criou-se o Projeto “Detranzinho Play”, a fim de elaborar e produzir recursos pedagógicos por meio digital, que auxiliassem professores e alunos a se adaptarem a essa nova realidade.

Atualmente, o uso de vídeos tem sido uma peça chave e fundamental para ser utilizado como recursos audiovisuais não somente nas escolas, mas em outros seguimentos. Assim, com a perspectiva de dar suporte às escolas no tema Educação para o Trânsito, enquanto as aulas presenciais não retornavam, bem como cumprir o que dispõe o Código de Trânsito Brasileiro, na perspectiva de educar para o trânsito seguro e consciente, a equipe de gestores de educação e segurança para o trânsito do DETRAN/MS, elaborou o projeto Detranzinho Play, que consiste na criação, produção e edição de vídeos educativos, plano de aula para o professor e atividade para o estudante, todos com temas voltados para educação de trânsito nas escolas do Estado.

A utilização de vídeo como ferramenta didática é eficiente e promove aulas mais dinâmicas além de fazer parte do cotidiano dos alunos, Segundo Moran (1995, p. 27).

O vídeo mexe com o corpo, com a pele nos toca e tocamos os outros, estão a nosso alcance através dos recortes visuais, do close, do som estéreo envolvente. Pelo vídeo sentimos, experimentamos sensorialmente o outro, o mundo e nós mesmos [...] O vídeo nos seduz, informa, entretém, projeta em outras realidades (no imaginário) em outros tempos e realidades. Ele combina a comunicação sensorial sinestésica, com a audiovisual a intuição com a lógica, o emocional com a razão. Combina, mas começa pelo sensorial, pelo emocional e pelo intuitivo, para atingir posteriormente o racional.

Os vídeos do Detranzinho Play, são elaborados para que de uma forma lúdica e simples, o conhecimento acerca da postura correta e segura no trânsito sejam abordados aspirando à formação de cidadãos mais éticos, responsáveis e humanos.

3.1. Objetivos propostos e resultados visados:

Desenvolver nova estratégia com recursos já existentes (ou poucos recursos financeiros) para atender a situação emergencial da pandemia. É por meio de ações e programas

de educação para o trânsito que podemos promover o conhecimento e formar cidadãos mais conscientes e capazes de mudar um comportamento que tem gerado milhares de danos financeiros e emocionais. Compreender o trânsito talvez seja o primeiro passo para assegurar que essas ações sejam eficientes.

O projeto Detranzinho Play tem como principais objetivos:

- Fomentar recursos pedagógicos para auxiliar o professor da rede pública e privada de ensino, na educação de trânsito à distância;
- Produzir de forma lúdica, vídeos educativos de trânsito como recurso pedagógico na idealização de uma ferramenta facilitadora do aprendizado;
- Promover de forma remota e ilustrativa a educação e segurança para o trânsito;
- Oferecer a comunidade escolar instrumentos facilitadores que possam promover a compreensão e a vivência de um trânsito mais seguro, humano e ético;
- Servir como alternativa para a continuidade do ensino para o trânsito, tendo em vista a interrupção das atividades presenciais;

3.2. Público-alvo da prática inovadora:

Docentes e discentes das instituições públicas e privadas da área de educação, e, público em geral uma vez que os vídeos são livres e acessíveis para todos. Dentre os êxitos alcançados pelo projeto, encontrou-se a possibilidade de atender todos os municípios do Estado, pois a utilização desse recurso contribuiria para que os alunos compreendessem o tema trânsito de forma mais fácil, tornando a assimilação do conteúdo mais eficaz.

3.3. Concepção e trabalho em equipe:

Com a paralisação das atividades na Cidade Escola de Trânsito e a suspensão das aulas presenciais na rede de ensino, manifestou-se na equipe da Diretoria de Educação de Trânsito o anseio de criar uma ferramenta que auxiliasse o professor e o aluno no ensino da educação de trânsito de forma remota. A equipe desenvolveu o projeto de vídeo aulas empregando concepções da Teoria Cognitiva de Aprendizagem Multimídia.

Com muitos servidores em teletrabalho, mas com o objetivo de envolver toda a equipe, 03 servidoras permaneceram em trabalho presencial elaborando e adequando roteiros, realizando a produção, filmagem, sonoplastia, iluminação e edição dos vídeos, os demais membros do grupo colaboravam com o projeto de suas casas, criando e corrigindo roteiros.

Após algumas reuniões sobre a definição dos temas, utilizamos conhecimentos práticos de experiências anteriores tais como palestras, simulações, oficinas, blitz educativas,

apresentações teatrais, práticas presenciais na Cidade Escola de Trânsito- Detranzinho e projeto Cidade Móvel de Trânsito.

Ao pensarmos na produção de vídeos, almejamos que fossem diferentes de muitos vídeos existentes, que possuem a visão da criança como “o condutor do futuro”. Com abordagem de autores como Reinier Rozestraten, Eloir de Oliveira Faria e Marilita Gnecco, os vídeos foram desenvolvidos com foco na educação para o trânsito através da perspectiva da criança, sua ocupação da cidade enquanto pedestre, ciclista e passageira de veículos, suas necessidades diárias como a travessia segura e quais locais corretos para brincar, seus desafios no cotidiano, tais como: identificação de riscos, soluções seguras frente à problemas encontrados (obstáculos na calçada, ausência de calçadas, ausência de ciclovias, ruas sem faixa de pedestre e etc).

Foram abordadas também situações socioemocionais como o distanciamento de pessoas queridas provocada pelo isolamento. Através de pesquisas históricas realizadas no site do Arquivo Histórico de Campo Grande- Arca, produzimos vídeos sobre a história da cidade, seu desenvolvimento, suas mudanças e inserimos imagens de antes e depois para comparação.

Após curadoria realizada pela equipe, selecionamos livros de literatura infantil para produção e inspiração de alguns vídeos, o foco, além da segurança, foi apresentar ideias que levassem as crianças à reflexão sobre a ocupação da cidade, inclusão dos grupos mais frágeis, alternativas possíveis ao automóvel e a relação do trânsito com o meio ambiente.

3.4. Ações e etapas da implementação:

As ações implementadas em cada fase foram as seguintes:

- **Surgimento do problema:** Reunião da Diretoria de Educação de Trânsito com os servidores técnicos visando buscar uma solução para as atividades educativas de trânsito na época de pandemia.
- **Elaboração do projeto de ação:** Pesquisa bibliográfica para elaboração do Plano de ação. Plataformas utilizadas na pesquisa: Canais no youtube, sites e blogs de professores/educadores.
- **Divisão das equipes:** A equipe que permanecia em teletrabalho era responsável pela elaboração dos roteiros, plano de aula e atividade do aluno, e a equipe presencial no órgão era responsável pela gravação e edição dos vídeos, foi escolhida uma servidora para ser a coordenadora do projeto e foi criado um grupo de whatasap para que toda equipe interagisse junto e de forma rápida.
- **Criação da logo do projeto:** Foram realizada várias sugestões em um dia de reunião online, e posterior votação para a escolha do nome do Projeto.

- **Elaboração do roteiro dos vídeos:** A coordenadora solicitava ao grupo a produção de 1 roteiro por semana para cada envolvido. O roteiro, junto com o plano de aula e a atividade, passavam pela correção e sugestão de alteração da coordenadora, com formação acadêmica em Letras, para poder iniciar a gravação.
- **Sugestões de temáticas:** Cada elaborador de roteiro utilizou para a escolha da temática, pesquisas com base em histórias/contos já publicados, as alterações realizadas na Lei 14.071/2020 e as experiências que observou de comportamento no trânsito quando fazia o trabalho de educação para o trânsito presencial nas escolas (antes da pandemia)
- **Sugestões de técnicas:** A escolha das técnicas utilizadas para criação dos vídeos foi baseada em pesquisas realizadas em canais do Youtube e experiências presenciais, tais como teatro de sombras e teatro de papel.
- **Elaboração dos planos de aula e sugestões de atividades:** O grupo que criava os roteiros, planos de aula e as atividades tinham formação na área de educação/trânsito. Assim, padronizou-se um modelo de plano de aula para dar suporte à produção do roteiro e aos professores.
- **Produção do vídeo e edição do vídeo:** O grupo que produzia os vídeos e cenários utilizou-se de pesquisas na escolha dos programas para edição de vídeos e utilização de imagens. Para a edição dos vídeos utilizou-se o programa Sony Vegas. Na escolha das imagens das técnicas de Teatro de Fantoche e Contação de Histórias, utilizou-se as imagens de domínio público do site Freepik. Quanto à edição das imagens, foram utilizados os Programas: Paint 3D e o Canva. Com os roteiros prontos e revisados pela chefe da divisão de educação, iniciamos as gravações com recursos e servidores da própria autarquia.
- **Pré-lançamento:** No primeiro momento foram produzidos 04 vídeos utilizando as técnicas: Teatro de Fantoche, Teatro de Papel e Stop Motion, todos abordando o comportamento seguro no trânsito. Com os vídeos prontos foram selecionadas 21 escolas, divididas entre as rede Estadual, Municipal e Particular de ensino, foram enviados os 04 vídeos para as coordenadoras de cada escola e foi solicitado que as mesmas dessem um feedback à equipe através de um formulário google.
- **Criação de formulário de feedback:** Foi criado através do formulário google, perguntas para que as coordenadoras dessem uma devolutiva para a equipe de educação sobre os vídeos.
- **Publicação dos Vídeos/Recursos na plataforma:** Após o feedback positivo dos conteúdos trabalhados nos vídeos, os mesmos foram encaminhados via “we transfer” (serviço de compartilhamento pela internet de arquivos grandes) a um servidor responsável pela publicação do vídeo no canal do Detran no youtube.

- Divulgação dos vídeos publicados: A equipe que executa o projeto compartilha os vídeos nos grupos pessoais e de professores/educadores pela mídia social whatsapp. Foram divulgados concomitantemente matérias em jornais eletrônicos da capital e interior.

Tabela 2.: Mídia eletrônica veiculada à divulgação do Programa Detranzinho Play.

Jornal Eletrônico	Materia publicada
matogrossodosulnoticias	https://matogrossodosulnoticias.com.br/noticias/detranzinho-posta-videos-no-youtube-para-auxiliar-educacao-de-transito-nas-escolas/
douradosnews	https://www.douradosnews.com.br/regiao/detranms-lanca-videos-para-auxiliar-educacao-de-transito-nas-escolas/1153769/
midianewscampogrande	https://midianewscampogrande.com.br/detran-ms-realiza-segunda-live-do-maio-amarelo-e-fala-de-educacao-nesta-sexta-feira/
pontaporanews	https://www.pontaporanews.com.br/cotidiano/detran-lanca-videos-para-auxiliar-educacao-de-transito-nas-escolas/211284/
opantaneiro	https://www.opantaneiro.com.br/educacao/detran-ms-lanca-videos-no-youtube-para-auxiliar-educacao-de-transito/168697/
capital News	https://capitalnews.com.br/cotidiano/detranzinho-play-fomenta-a-educacao-de-transito-nas-escolas/356281
maracajuspeed	https://www.maracajuspeed.com.br/imprimir.php?noticia=detran-ms-lanca-videos-no-youtube-para-auxiliar-educacao-de-transito-nas-escolas
capitaldopantanal	https://www.capitaldopantanal.com.br/geral/detran-ms-realiza-segunda-live-do-maio-amarelo-e-fala-de-educacao/541250/
fatimanews	https://www.fatimanews.com.br/educacao/detran-ms-realiza-segunda-live-do-maio-amarelo-e-fala-de-educacao/206382/
mspontocom	https://mspontocom.com.br/site/2021/04/detran-ms-lanca-videos-no-youtube-para-educacao-de-transito-nas-escolas/
atribunanews	https://www.atribunanews.com.br/editorias/videos/videos-no-youtube-propoe-auxiliar-educacao-de-transito-nas-escolas

Fonte: veículos eletrônicos citados.

Lançamento oficial e divulgação do projeto aos professores:

O Departamento Estadual de Trânsito de Mato Grosso do Sul realizou uma “live” através do facebook do órgão no dia 21/05/2020, com foco no Maio Amarelo, mês dedicado a atenção no trânsito e da campanha “No Trânsito, Sua Responsabilidade Salva Vidas”, com o tema “Instrumentos de Apoio Para a Educação de Trânsito no Ensino Remoto”, o encontro contou com a presença da diretora de educação do Detran/MS, Elijane Coelho, da coordenadora do Ensino Fundamental da Secretaria de Educação do Estado SED/MS, Eleida da Silva Arce Adamiski, da coordenadora do Programa de Educação Ensino Fundamental da Secretaria

Municipal de Educação de Campo Grande e também da presidente do Sindicato das Escolas Particulares do Estado (Sinepe), Maria da Glória Barcelos Paim.

Nesta “live”, foi apresentado o projeto Detranzinho Play e foi realizada a orientação de como os professores poderiam utilizar o material disponibilizados. Os primeiros vídeos foram divulgados, e a aceitação por parte dos representantes das instituições e dos professores do estado foi excelente.

Figura 1.: Divulgação live “Instrumentos de apoio para a educação de trânsito no ensino remoto.



Fonte: Facebook Detran/MS 2020

4. Recursos utilizados:

4.1. Recursos humanos:

Os recursos humanos utilizados foram os gestores de educação para o trânsito do Detran/MS.

4.2 Recursos materiais e tecnológicos:

Material	Valor
Pistola de cola quente	R\$ 139,99
02 pares de Luva para chroma key	R\$ 80,00
Tecido teatro de sombras	R\$ 86,89
06 Fantoches	R\$ 471,48
Suporte/Tecido verde chroma key	R\$ 600,00
Câmera fotográfica	Já incorporada no patrimônio Detran/MS.
Kit Lego para educação no trânsito	Já incorporada no patrimônio Detran/MS.
Materiais diversos de papelaria	R\$ 800,00
Total	R\$ 2.178,36

5. Caracterização da situação atual:

Atualmente o canal “Detranzinho play” conta com 27 vídeos, que juntos somam mais de **13.900 visualizações**.

Catálogo de Vídeos “Detranzinho Play”		
Os vídeos podem ser acessados na playlist “Detranzinho Play” no canal do Youtube do Detran-MS. Acesse o endereço eletrônico: https://youtube.com/playlist?list=PLEoL-XU5-1GBgbV_F2X7IPdg-TLDWjNxc		
TÍTULO	IMAGEM DE CAPA DOS VÍDEOS	DESCRIÇÃO
1. AS PLACAS FALANTES		E se as placas de trânsito falassem? A partir desta pergunta, o vídeo desperta a atenção para as placas de sinalização, sua importância e suas mensagens.
2. A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO		Nina conta a história de uma menina que parou o trânsito com sua bicicleta. Nesse vídeo, vamos aprender sobre gentileza, educação no trânsito, meios de transportes e muitas outras coisas!
3. VAMOS BRINCAR LÁ FORA!		Utilizando a técnica em stop motion, o vídeo educativo de trânsito ensina de forma lúdica, como ocupar os espaços públicos de uma maneira segura.
4. VAMOS DE BIKE?		Vídeo educativo de trânsito que de forma lúdica, através do teatro de papel, incentiva o uso da bicicleta como meio de transporte para contribuir com a preservação do meio ambiente e da saúde.
5. MARIAZINHA E SUA BICICLETA		Você já sabe andar de bicicleta? Mariazinha aprendeu há pouco tempo e ainda tem muitas dúvidas. Neste vídeo Educativo de trânsito, vamos acompanhar um diálogo entre ela e sua mãe a respeito do comportamento seguro no trânsito.

6.	A CAMINHO DA ESCOLA		<p>No vídeo, é explicado sobre o trajeto que Lucas percorre quando vai à Escola com seu pai de carro ou quando vai à pé com sua irmã. Lucas prefere ir à pé, pois sua irmã Bianca vai explicando sobre o trânsito, as placas e a travessia segura na faixa de pedestre.</p>
7.	CICLISTA		<p>A canção “Ande Ciclista” paródia da cantiga “Marcha Soldado”, de Irene Rios, ensina o ciclista a pedalar sempre com cuidado e atenção à sinalização de trânsito. Andar de bicicleta, além de ser um lazer, traz benefícios à saúde.</p>
8.	A HORA DA HISTÓRIA		<p>De forma lúdica e divertida o senhor Manuel, apresentador do programa, compartilha seu conhecimento sobre a cidade. O quadro “Hora da História” relembra fatos que marcaram sua infância na cidade de Campo Grande/MS, as evoluções do trânsito e da cidade.</p>
9.	SEGURANÇA DA CRIANÇA NO CARRO E MOTO		<p>No vídeo, Olivia ensina as crianças como se locomover no carro e na moto com segurança e explica como é importante utilizar de forma correta os dispositivos de segurança.</p>
10.	TRÂNSITO EM LIBRAS		<p>Neste vídeo, Ícaro (intérprete virtual de libras), ensina para as crianças, elementos básicos do trânsito por meio da linguagem em libras (Língua Brasileira de Sinais).</p>
11.	MEIOS DE TRANSPORTES		<p>Vídeo educativo de trânsito que ensina através do estilo “mão desenhando” a origem e evolução dos meios de transportes e sua importância para as pessoas.</p>

12.	CEROL, NÃO		Neste vídeo, a enfermeira Maria passa orientações para as crianças sobre os perigos de soltar pipa com cerol ou linha chilena e fala sobre os cuidados e locais corretos para brincar.
13.	MOTOCICLISTA SEGURO		Você sabia que a motocicleta, além de ser um veículo para 2 pessoas (piloto e passageiro), desde abril de 2021, só pode transportar crianças a partir de 10 anos como passageiro? Aprenda no vídeo.
14.	NÃO É BRINCADEIRA		De uma forma lúdica, os brinquedos demonstram o medo de saírem de casa para brincar com os donos que não sabem os lugares corretos para brincadeiras.
15.	COMPORTAMENTO SEGURO DO PEDESTRE		De uma forma lúdica, você encontrará duas formas para pedestre se comportar no trânsito. Qual delas você tem adotado? Vem com a gente nesse vídeo.
16.	DESEMBARQUE SEGURO		Dona Olívia ensina seu amigo Oliveira e as crianças sobre a importância e cuidados para realizar o desembarque do veículo com segurança.
17.	SEMANA NACIONAL DE TRÂNSITO		A professora Júlia ensina o significado da Semana Nacional de Trânsito, que é comemorada anualmente entre os dias 18 e 25 de setembro. Nesse período, são realizadas ações e campanhas em todo o País em prol da segurança no trânsito.

18.	A GALINHA XADREZ ENSINA A ATRAVESSAR A RUA		<p>Vídeo educativo de trânsito, com linguagem lúdica e musicalização. A galinha xadrez sai de casa pela primeira vez! E aprende a atravessar a rua na faixa de pedestre! Vem com a gente conhecer essa história muito divertida!</p>
19.	PRÊMIO DENATRAN 2021		<p>O projeto de Educação para o Trânsito “Detranzinho Play”, do Detran-MS, foi o ganhador do Prêmio Denatran-2021.</p>
20.	O SEMÁFORO		<p>O vídeo traz a música “as cores do trânsito” do músico, compositor e educador Marcelo Serralva, que de uma forma divertida e lúdica ensina as cores do semáforo e suas funções.</p>
21.	TRANSPORTE SEGURO DE ANIMAIS NO TRÂNSITO		<p>De uma forma lúdica, você aprenderá como transportar seu pet em segurança no automóvel, respeitando as leis de trânsito e mantendo os cuidados necessários ao seu animalzinho.</p>
22.	FILA DUPLA, DIGA NÃO		<p>Este vídeo faz parte da coleção do Detranzinho Play e se propõe a explicar de maneira lúdica a falta de respeito ao parar em fila dupla.</p>
23.	PERIGOS NO CAMINHO DA ESCOLA		<p>Nesse vídeo, o menino Robertinho, seguindo as orientações da sua mãe, ensina como chegar até a escola de uma forma segura mesmo com os obstáculos encontrados no caminho.</p>

24.	A HISTÓRIA DA FAIXA DE PEDESTRE		O senhor Manuel, apresentador do Programa A Hora da História, conta nesse episódio a história da faixa de pedestre e sua evolução durante o tempo, além de orientar crianças e adultos dos cuidados que o pedestre deve ter ao atravessar a rua.
25.	MORENINHAS, 40 ANOS DE HISTÓRIA.		O senhor Manuel conta nesse episódio a história de um dos maiores bairros da nossa capital, o bairro das Moreninhas, que está completando 40 anos de fundação, veja as mudanças.
26.	BOAS FÉRIAS!		Nesse vídeo, Aninha compartilha dicas de segurança para seus coleguinhas curtirem as férias com tranquilidade, como brincar em locais seguros e seguir todos os cuidados no trânsito.
27.	VOLTA ÀS AULAS!		Nesse vídeo, Aninha conta como foram suas férias e no retorno às aulas ensina aos coleguinhas como se comportar no trânsito e evitar acidentes
28.	MAIO AMARELO		Maio Amarelo é um movimento internacional de conscientização para redução de acidentes de trânsito, neste vídeo, Olívia ensina que o trânsito deve ser seguro para todos em qualquer situação.
29.	AS PLACAS DE TRÂNSITO.		As placas de trânsito têm o objetivo de manter a fluidez do trânsito, deixando-o em ordem e em segurança. Elas são encontradas nas vias e transmitem mensagens ao condutor, pedestres e ciclistas, mantendo o trânsito organizado e seguro. No vídeo, Nina, de um jeito muito lúdico,

			ensina às crianças os significados das placas de trânsito.
--	--	--	--

5.1. Mecanismos ou método de monitoramento e avaliação de resultados

Foram realizados através da verificação do alcance de visualizações e feedbacks nos vídeos e de professores por meio de outros canais.

5.2. Resultados quantitativos e qualitativos concretamente mensurados:

5.2.1 Resultados quantitativos:

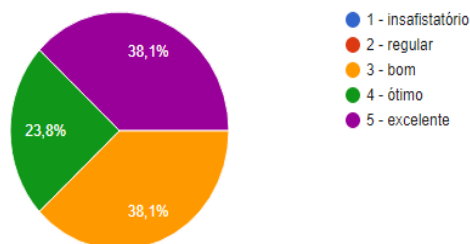
Após a finalização do ano de 2021 (primeiro ano da execução do projeto) a avaliação foi realizada de duas maneiras:

A primeira relacionada ao número de visualizações dos vídeos no Youtube, e, a segunda com o encaminhamento de um questionário a 21 professores com perguntas relacionadas ao nível de satisfação dos seguintes aspectos: conteúdo (narrativa); inovação; percepção de que foi realizada pesquisa para produção dos materiais; relação coerente entre imagens e fala; compromisso com a ética; duração dos vídeos; o que mais gostou; e observações.

Os resultados foram organizados em gráficos:

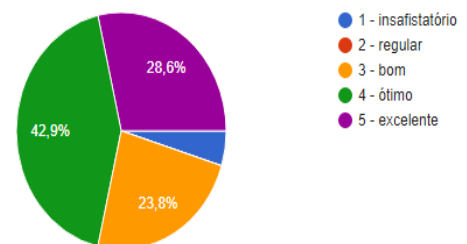
Inovação: a forma de abordagem dos temas e dos conteúdos são inovadores e criativos?

21 respostas



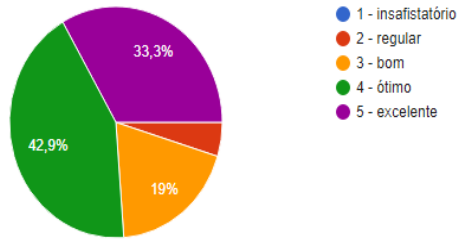
Ponto de vista: estão sustentados em seu desenvolvimento e na duração da apresentação?

21 respostas



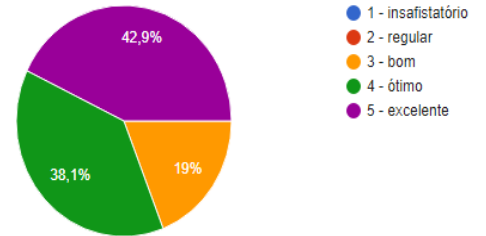
Narratividade: apresentaram a história e/ou conteúdo de maneira coerente e agradável?

21 respostas



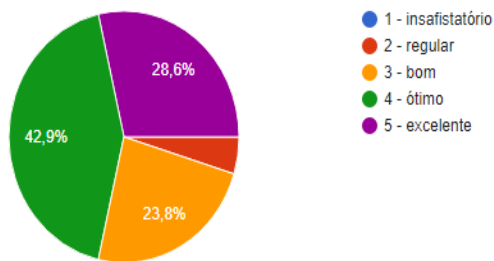
Argumento: os conteúdos estão adequados com a argumentação e objetivos propostos?

21 respostas



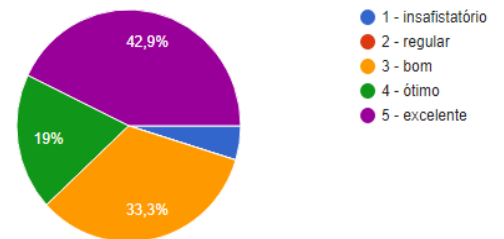
Pesquisa: percebe-se que foram realizadas para a sua elaboração?

21 respostas



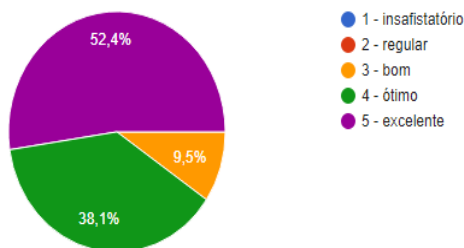
Edição: estão coesas com as imagens e os elementos artísticos apresentados?

21 respostas



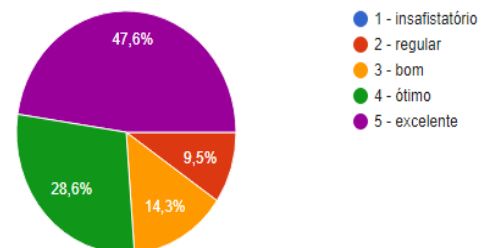
Ética: apresentam compromisso com a ética?

21 respostas



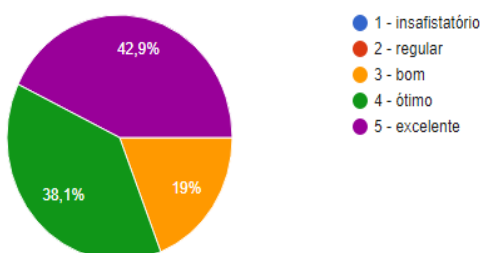
Conteúdo: vão ser úteis para implementar e enriquecer o planejamento da aula?

21 respostas



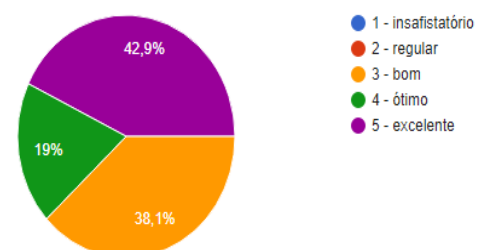
Argumento: os conteúdos estão adequados com a argumentação e objetivos propostos?

21 respostas



Tempo de retenção: o tempo de duração dos vídeos contempla a faixa etária destinada?

21 respostas



5.2.2 Resultados qualitativos

São realizados através de relatos diretos e comentários nos vídeos, os feedbacks sempre são positivos e destacam a qualidade do conteúdo e forma de apresentação. Ao apresentar a proposta do trabalho presencialmente no evento “ I Encontro de Coordenadores de Educação de Trânsito 2021” promovido pelo conselho Estadual de Trânsito - CETRAN, exibimos um dos vídeos produzidos pela equipe intitulado “Hora da História” contendo fatos e fotos de Campo Grande desde a sua fundação. Um senhor da plateia se levantou emocionado relatando que todas aquelas imagens lembravam sua infância e juventude, recebemos comentários positivos da proposta.

O Ministério da Infraestrutura, por meio de seu Departamento Nacional de Trânsito, tornou público no final de agosto o resultado do “Prêmio Denatran-2021”, que tem por objetivo a valorização e a premiação de trabalhos, programas e projetos relacionados ao trânsito realizados em 2020 ou 2021.

Assim, pudemos mensurar os resultados positivos do projeto ao ganharmos o “PRÊMIO DENATRAN 2021” de melhor projeto de educação para o trânsito do Brasil.

Figura 2.: Divulgação Vencedor Prêmio Denatran



Fonte: Equipe Detranzinho play.

Mídia eletrônica relacionada à premiação do Projeto “Detranzinho Play”

Jornal Eletrônico	Materia publicada
Portal do Governo de MS	http://www.ms.gov.br/detranzinho-play-projeto-de-educacao-para-o-transito-em-ms-vence-premio-denatran-2021/
A Crítica	https://www.acritica.net/editorias/automoveis/detranzinho-play-projeto-de-educacao-para-o-transito-em-ms-vence-premi/545347/
Campo Grande News	https://www.campograndenews.com.br/brasil/cidades/nascido-na-pandemia-detranzinho-play-vence-premio-nacional-do-denatran

Dourados News	https://www.douradosnews.com.br/noticias/projeto-de-educacao-para-o-transito-em-ms-vence-premio-denatran-2021/1163199/
Cetran MS	https://www.cetran.ms.gov.br/projeto-do-detran-ms-e-destaque-no-forum-nacional-de-mobilidade-urbana/
Diário Digital	https://www.diariodigital.com.br/transito/projeto-de-educacao-para-o-transito-em-ms-vence-premio-denatran
O Progresso	https://www.progresso.com.br/cidades/projeto-de-educacao-para-o-transito-em-ms-vence-premio-denatran-2021/383598/
Portal da Educativa MS	http://www.portaldaeducativa.ms.gov.br/detran-ms-ganha-premio-nacional-de-educacao-no-transito-para-criancas-durante-pandemia/
MS em Dia	http://www.msemdia.com.br/noticias/detran_ms
Jornal Dia a Dia	https://jornaldiadia.com.br/detranzinho-play-projeto-de-educacao-para-o-transito-em-ms-vence-premio-denatran-2021/
O Estado	https://edicaodigital.oestadoonline.com.br/wp-content/uploads/2021/09/OEMS-29-de-Setembro-de-2021.pdf
DETRAN/MS	https://www.detran.ms.gov.br/detranzinho-play-detran-ms-recebe-premio-educacional-denatran-2021-em-brasilia/

Fonte: veículos eletrônicos citados.

O diretor geral do Departamento Nacional de Trânsito - DENATRAN, Frederico Carneiro congratulou a equipe: "Parabéns a toda a equipe de educação por esse trabalho muito bem construído. Esperamos vocês na entrega do prêmio, que vai ser dia 27 de setembro aqui no ministério" - créditos: campo grande news.

A premiação aconteceu em Brasília-DF e o prêmio foi recebido pelo Diretor Presidente do DETRAN/MS, pela Diretora de Educação para o Trânsito e pela coordenadora do projeto Detranzinho Play. A premiação também foi transmitida pelo YouTube do Ministério da Infraestrutura.

6. Lições aprendidas:

6.1. Soluções adotadas para a superação dos principais obstáculos encontrados.

O principal desafio enfrentado pela equipe foi que nenhum membro tinha capacitação para as novas necessidades. Foi necessário aprender noções de manipulação de fantoches, manipulação de câmera, gravação e edição de vídeos, bem como tratamento de áudio e iluminação, procedimentos que necessitam de técnicas diferentes e refinadas para sua execução.

Assim, para que esses obstáculos fossem superados, a equipe se dedicou a aprender

através de vídeos aulas no youtube e cada um foi aprendendo e ensinando aos outros.

6.2.Fatores críticos de sucesso:

A principal condição para o sucesso do projeto foi a vontade, dedicação e união da equipe.

6.3.Por que a prática pode ser considerada uma inovação?

O projeto Detranzinho Play inseriu uma nova metodologia de educar para o trânsito, pois os vídeos apresentam uma nova perspectiva de diversificar aulas em aprendizagem mais concretas, no contexto e na realidade de cada comunidade escolar.

Através dos vídeos foi possível alcançar públicos inesperados, como por exemplo centro de formação de condutores.

6.3.1Apontar quais características fazem da prática uma prática inovadora.

A principal características inovadora desse projeto é que ele visou acompanhar a inovação social através da solução de um problema surgido com a pandemia, de uma forma rápida, simples, barata e que incentivasse a proteção da vida.

Proporcionou uma aprendizagem compartilhada entre aluno e professor sobre a temática trânsito, uma vez que os vídeos contam com plano de aula para o professor e atividade para o aluno.

O desenvolvimento de vídeos inovadores, únicos na internet, como por exemplo: “A história da faixa de pedestre”.

Utilização de material reciclável para a confecção dos cenários, tornando o projeto não somente benéfico à sociedade, mas também ao meio ambiente.

6.4.Referências Bibliográficas

BRASIL. **Código de trânsito Brasileiro**, Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997a, artigo 76.

FARIA, E. O. **Bases para um programa de educação para o trânsito a partir do estudo de percepção de crianças e adolescentes**. 543 f. Tese (Doutorado em Ciências em Engenharia de Transportes) – Universidade Federal do Rio de Janeiro/UFRJ, Rio de Janeiro, 2002.

FARIA, E. O. BRAGA, M. G. C, **Propostas para minimizar os riscos de acidentes de trânsito envolvendo crianças e adolescentes**. Centro de Tecnologia Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2004.

MORAN, J. E. **Novas tecnologias e o re-encantamento do mundo. Tecnologia Educacional.** Rio de Janeiro, vol. 23, n. 126, setembro-outubro, 1995, pág. 24-26.

MATO GROSSO DO SUL. Política de Educação e Ensino para o Trânsito, Resolução SED n. 3196, de 31 de janeiro de 2017. **Diário Oficial [do] Estado de Mato Grosso do Sul**, Poder Executivo, Campo Grande, MS, 31 jan. 2017. N. 9.340, págs. 3 a 10.

ROZESTRATEN, R. **Psicopedagogia do trânsito: princípios psicopedagógicos da educação transversal para o trânsito.** Campo Grande: UCDB, 2004.