



ANEXO I DO EDITAL N. 1/2022 ESCOLAGOV/SAD

XVII PRÊMIO SUL-MATO-GROSSENSE DE INOVAÇÃO NA GESTÃO PÚBLICA

ROTEIRO PARA RELATO DA MODALIDADE PRÁTICAS

INOVADORAS DE SUCESSO:

1. Título da Prática Inovadora de Sucesso



2. Caracterização da situação anterior:

2.1. Contexto em que a prática foi concebida e implementada, descrevendo o problema (situação-problema) ou a oportunidade que motivou a mudança.

Sou agrônomo, extensionista rural e em minhas idas e vindas diárias ao campo para prestar assistência técnica em hortaliças e frutas, passava sempre em frente a um asilo que resiste ao tempo, com aproximadamente 50 anos de atividade situado no município de Aquidauana-MS.

O asilo é composto por uma edificação em estado regular de conservação, com muitos idosos residentes e que sempre estavam por ali, pela frente, tomando um Solzinho matinal. Eu ao passar acenava para eles e recebia um tchauzinho tímido que me deixava feliz. Mas o que mais me chamava atenção num primeiro momento ao passar por lá era o estado da área do pátio externo (quintal), remetendo-me à uma forte ideia de instalação de horta naquele local.

Seguindo pela mesma rua, a menos de 100 metros dali, encontram-se 03 conjuntos habitacionais I, II, III e uma Aldeia Indígena Urbana. Ali eu fazia questão de me locomover por dentro da comunidade, prestando atenção nas condições daquelas famílias. Eram visíveis os problemas, mulheres e crianças ociosas, sobrevivendo dia a dia em estado de vulnerabilidade, o que foi confirmado por mim poucos dias após quando entrei em contato com agentes de saúde da comunidade que me atualizaram sobre a situação.



Figura 1: Conjuntos Habitacionais



Figura 2: Aldeia Indígena Urbana

Até que um dia, no fim de 2020, fui tomado por um sentimento incomum que me fez parar em frente ao asilo. Desci, apresentei-me à coordenadora do Asilo e explanei a Ideia que vinha me martelando todos os dias e a qual se tornou a Prática Inovadora de Sucesso. Conforme ía explicando para ela e obtendo mais informações sobre o asilo e os idosos, mais ideias vinham à cabeça, assim, de imediato, vislumbrei a oportunidade que poderia transformar para melhor a vida das pessoas.

Sonho de Horta no Asilo, um programa com intuito de enfrentamento às situações-problema detectadas abaixo:

Situação-Problema 01 - Aos idosos: Pouca oferta diária de legumes, verduras e frutas.

Situação-Problema 02 – Aos idosos: Poucas atividades para se exercitarem.

Situação-Problema 03 - Área externa (quintal): Acúmulo de mato, local propício para animais peçonhentos e furtos.



Figura 3: Lixo acumulado



Figura 4: Mato Alto

Situação-Problema 04 - Famílias em Estado de Vulnerabilidade: no entorno do asilo comunidade em estado de insegurança alimentar, desemprego, obesidade infantil e adulta; problemas graves de saúde devido à má alimentação; crianças sem estudo; jovens tendendo à prostituição e uso de drogas, enfim, problemas que poderiam ser amenizados.

3. Descrição da Prática Inovadora de Sucesso:

Inicialmente oito (08) famílias em estado de vulnerabilidade residentes no conjunto habitacional do entorno do asilo foram selecionadas e estão se alternando na produção de hortaliças e frutíferas na área do pátio externo (quintal) do Asilo. Já estão produzindo alimentos saudáveis de forma orgânica e 20% da produção é destinada diariamente para a alimentação dos idosos residentes no asilo. O excedente é utilizado pelas famílias para melhoria na alimentação, diversificação alimentar e, principalmente, para geração de renda, onde 20% é reservado para o capital de giro no custeio da horta e 60% é dividido entre as famílias.



3.1. Objetivos propostos e resultados visados:

3.1.1. Informar os objetivos da prática inovadora e quais resultados foram alcançados.

Objetivo 01: Aos Idosos - diversificação alimentar, bem como incremento nutricional no cardápio. Tratamento alternativo a algumas enfermidades, com o uso de ervas medicinais da Farmacinha Viva – **sempre com prescrição médica e apoio farmacêutico.**

A busca por momentos alegres por meio da recreação, com cantorias uma (01) vez por mês, bingos e ensaios fotográficos com maquiagem e muitas poses;

Bem estar e fortalecimento muscular com atividades físicas, Terapia Hortícola (alívio estresse, depressão e ansiedade).

Objetivo 02: Embelezamento do asilo – tornar o asilo um local agradável, seguro, convidativo para os visitantes, para os moradores, funcionários, para a vizinhança, livre de lixos acumulados e mato.

Objetivo 03: Às Famílias Selecionadas – diversificação alimentar, incremento nutricional no cardápio diário, redução de obesidade, alívio à depressão e ansiedade, enfrentamento às doenças cardiovasculares, emprego, geração de renda e bem estar social.

Objetivo 04: Aos Adolescentes das Famílias – aprendizagem e estudo gratuito focado em redação/português visando o ENEM; educação financeira e profissional por meio de participação nas atividades da horta.

Objetivo 05: Às Crianças das Famílias – diversão e convívio social. Oportunidade de se exercitarem, longe de eletrônicos, subindo em árvores, brincando com areia, terra, balanço enquanto suas mães trabalham na Horta do Asilo.

3.2. Público-alvo da prática inovadora:

3.2.1. Apontar qual é o público que será afetado pela prática, direta e indiretamente, nessa ordem.

Público afetado diretamente:

Idosos residentes no Asilo;

Membros das famílias prestadoras de serviços no cultivo de horta;

Funcionário público estadual idealizador deste programa (eu), que me sinto muito feliz e realizado por poder ajudar o próximo com esta ação.

Público afetado indiretamente:

Funcionários do asilo por se sentirem motivados pelas melhorias no ambiente de trabalho;

População da cidade pela obtenção de alimentos orgânicos, saudáveis e fresquinhos;

Comércio da comunidade;

Vizinhos do asilo por se livrarem de área com presença de mato e animais peçonhentos, em troca, um ambiente agradável, com canteiros de horta bem feitos e que traz beleza para a região.



Figura 8: Formação de canteiros



Figura 9: Muita beleza nessa horta e vista da rua.

3.3. Concepção e trabalho em equipe:

3.3.1. Descrever o processo de criação e de como surgiu a vontade ou demanda.



Figura 10: Diversão e Filantropia

O processo de criação iniciou no dia 04 de Maio de 2020. O programa aqui apresentado começou com uma live em época de pandemia, onde eu e meu filho organizamos e tocamos várias músicas, convidamos alguns colegas músicos do município com intuito de arrecadar recursos financeiros para o asilo e para o abrigo de menores do município. Arrecadamos mais de

R\$ 3.500,00 naquela noite que foram convertidos em cestas básicas e fraldas geriátricas.

Percebendo o resultado positivo deste evento, fiquei mais confiante que eu poderia ir além, então, nos dias seguintes ao passar pela frente do asilo, começo a ter novas ideias, o que está descrito no relato do item 2.1 deste roteiro, onde conto o que motivou esta Prática Inovadora de Sucesso.

3.4. Ações e etapas de implementação:

3.4.1. Descrever as principais ações desenvolvidas e as principais atividades para alcançar os objetivos, apresentando-as de forma cronológica.

Ação e Parceria 01: A colaboração da assistente social e coordenadora do Asilo foi de fundamental importância para esse programa ambiental/econômico/social. Auxiliou nas primeiras conversas com autoridades e sempre está prontamente atenta às demandas e colaboração quando necessário. O asilo conta com serviço semanal de uma cardiologista e nutricionista servidoras públicas, além de educadora física e nutricionista convidadas/voluntárias no programa que são peças-chave na prestação de serviços de saúde adaptados à Terapia Hortícola.

Ação e Parceria 02: Instituição social religiosa católica que presta serviços às famílias das comunidades citadas no item 02 deste relato, organizaram e indicaram famílias interessadas no serviço de produção de alimentos orgânicos no asilo. Também esta instituição social religiosa foi responsável por marcar minha primeira audiência com a principal entidade católica do município, o qual se responsabilizou por divulgar nas missas este programa a partir das primeiras colheitas, sugerindo à população adquirir os hortifrutis do asilo auxiliando assim as famílias produtoras.

Ação e Parceria 03: Entrei em contato com algumas igrejas evangélicas instaladas nas comunidades locais que sugeriram famílias em estado de vulnerabilidade para também

exercerem atividades na horta.

Ação e Parceria 04: Conseguimos audiência com o administrador do executivo municipal, assim garantimos apoio financeiro para viabilizar a instalação inicial da horta no asilo, bem como a cedência dos profissionais citados mais acima (Médica e Nutricionista). Recurso para a aquisição de adubo, sombrite, mangueiras de irrigação, bomba d'água entre outros equipamentos foram garantidos por meio de licitação

Ação e Parceria 05: Apoio da Secretaria de Obras e de Produção na disponibilização de maquinários como trator, grade, triturador de galhos, retroescavadeira que puderam gradear o solo, levantar os canteiros, podar galho de árvores e recolher lixo deixando o ambiente propício para início das atividades hortícolas.

Ação e Parceria 06: A empresa em que trabalho com minha cedência como agrônomo, veículo e combustível para minhas visitas quase que diárias na horta, viabilizando o monitoramento dos serviços, atendendo as demandas de forma preventiva sobre tratamentos culturais necessários à boa produtividade.



Ação e Parceria 07: Coadjuvantes do Bem – denominei assim porque são pessoas voluntárias que passaram e passam por este trabalho doando um pouquinho de si e sem serem vistos. Ora disponibilizando carroceria de camionete, caminhão, carroça para eu carregar postes, arame, trazer adubo etc; bem como o comércio ajudando com pequenas doações de brita, madeira, esterco bovino, bunnens, entre outros.

Ação e Parceria 08: Escola cursinho preparatório, fundada pela professora que hoje é um fenômeno em notas altíssimas no ENEM, com grande índices de aprovação em cursos muito concorridos como medicina, engenharia, entre outros. Aulas no período noturno para adolescentes que fazem parte das famílias selecionadas serão ministradas em sala no parque de exposição de Aquidauana, que está situado a poucos metros do asilo e da comunidade, facilitando assim o deslocamento dos jovens. Esta ação está em fase final de planejamento, com previsão das aulas para o mês de Agosto.

As principais ações e atividades desenvolvidas/implementadas/previsão, para atingir os objetivos, apresentando-as de forma cronológica.

AÇÃO EM 2022	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGT	SET	OUT	NOV	DEZ
Doações do comércio	X	X	X	X	X	X	X					
Preparo de Solo/Calagem e Adubação					X							
Construção de Canteiros					X							
Plantio de Mudas e Sementes pelas Famílias						X	X	X	X	X	X	X
Poda de Árvores e Limpeza Terreno Asilo e Área Infantil						X	X				X	
Terapia Hortícola com Idosos e Recreação							X	X	X	X	X	X
Colheita e Vendas							X	X	X	X	X	X
Alimentação Idosos/Recreação crianças/ Recreação Idosos							X	X	X	X	X	X
Famílias adquirem sementes com recursos oriundos da venda							X	X	X	X	X	X
Estudo jovens preparatório ENEM								X	X	X	X	X

4. Recursos utilizados:

4.1. Descrição dos recursos humanos, financeiros, materiais, tecnológicos.

a) Identificar todos os recursos utilizados:

Recurso Humano: esse é o principal recurso necessário e está ligado à doação do tempo para realizar as atividades necessárias (Famílias contempladas, doadores, parceiros, consumidores, profissionais liberais, funcionários públicos e idosos).

Recurso Financeiro: este item viabilizou todo o programa (recurso advindo da licitação pública junto à prefeitura e renda proveniente das vendas das hortaliças).

Recurso Material: grande parte deste recurso vem das pessoas que se doam, comércio, entidades sociais entre outros (doação de adubo, sementes, mudas e equipamentos).

Recurso Tecnológico: este recurso facilita a venda dos produtos, bem como a divulgação do programa, por meio de mídias sociais e aplicativos de mensagens.

b) Especificar a quantidade e o valor, bem como a origem dos recursos.

Recurso Humano: Este programa prioriza a mão de obra das oito (08) famílias selecionadas pelo programa para que produzam alimentos no asilo e recebam todos os benefícios já citados anteriormente neste relato. Dois (02) funcionários públicos da área da saúde já prestam apoio aos idosos por meio de parceria entre prefeitura e asilo, além de uma farmacêutica e uma educadora física voluntárias (foco Terapia Hortícola). Um agrônomo (servidor estadual) com visitas constantes na horta. Uma coordenadora do asilo com apoio nas principais atividades. Ultimamente, foi cedido pela Secretaria de Produção um funcionário para auxiliar na horta, fazendo uma administração básica das famílias em relação à presença, direito e deveres. Todos estes funcionários estão comprometidos com o programa, sem custos adicionais com serviços.

Recurso Financeiro: R\$ 15.000,00 provenientes de licitação junto à Prefeitura Municipal. Este recurso garantiu três (03) rolos de telas de sombrite – cinquenta (50) metros cada; noventa (90) quilos de adubo granulado 16-16-16; tubulação/mangueira de irrigação totalizando quinhentos (500) metros, e bomba d'água 1,5 cv juntamente com reforma das instalações hídricas. Outros materiais foram fonte de doações, logo não há dados financeiros a este respeito.

Recurso Material: dentre estes temos sementes, mudas e adubo que foram doações que garantem o incremento da produção hortícola até o próximo ano. Um total de dez (10) pacotes com 5.000 sementes cada, mais de 30 Kg de sementes crioulas, oito (08) toneladas de esterco bovino, duas (02) toneladas de esterco equino, três (03) toneladas de calcário

dolomítico. Essas doações ocorreram por meio de pedidos que fiz a pessoas comuns, amigos, casas agropecuárias que vem garantindo já os primeiros plantios e colheitas.

O terreno também pode ser considerado um bem material que dispomos, é área própria da prefeitura, tem um total de 16.570 m², sendo 3.160 m² área interna e 13.410 m² de área externa (ou seja, propícia à exploração de horta). Esse terreno poderá ser explorado com hortaliças por muitos anos, sem restrições, visando sempre seu uso para melhoria de vidas.



Figura 11: Vista de cima (asilo/comunidade/parque exposição)

Recurso Tecnológico: utilizamos as mídias sociais do asilo para divulgação do programa à comunidade, bem como para oferecer produtos hortícolas.



Figura 12: Folders de venda

c) Justificar, argumentar, demonstrar, comprovar como os recursos foram utilizados de forma eficiente.

Recurso Humano: a eficiência do uso deste recurso se deve, contraditoriamente, pela grande dificuldade de encontrar pessoas qualificadas ou até mesmo que queiram trabalhar com horta. No entanto, usamos essas dificuldades a nosso favor, buscando pessoas desempregadas para exercerem as atividades na horta e dispostas a mudarem a qualidade de vida de suas famílias, gerando uma boa renda, bem como, aproveitar o momento para se exercitarem fugindo do sedentarismo e cultivar bons hábitos que se tornam terapia contra ansiedade, depressão e estresse.

Recurso Financeiro: graças ao empenho das parcerias aqui apresentadas, obtivemos o recurso necessário para deixar a horta instalada e pronta para iniciar as atividades em campo. Este programa tem o intuito de “andar com as próprias pernas”, logo, parte da renda será reinvestida para o custeio de bens essenciais à boa produção, como sementes, mudas, manutenção de equipamentos, adubo orgânico, entre outros, com efeito 20% dos recursos da horta estão sendo reservados para um capital de giro, desenvolvendo o empreendedorismo entre as famílias e a viabilidade do projeto. A partir de agora, estima-se ainda ao longo deste ano custo de R\$ 300,00 com mudas, o que será facilmente pago com a própria renda proveniente das vendas das hortaliças, uma vez que para aquisição de uma bandeja com 200 mudas de alface, por exemplo, o custo é de R\$ 30,00 e garante uma renda de R\$ 600,00.



Figura 13: Modelo de nossa barraca

As vendas dos produtos acontecem diariamente com instalação de tenda em frente ao asilo – colhe, embala e vende – o que são facilitadas pela localização do asilo, uma rua bastante movimentada que dá acesso à muitos sítios, conjuntos habitacionais, aldeias, assentamentos, distritos, fazendas, entre outros. Para auxiliar na divulgação do ponto de venda, conversei com as rádios de Aquidauana e Anastácio (cidade vizinha), para inserirem em suas programações de forma gratuita pequenas chamadas sobre o Programa Sonho de Horta no Asilo.

Nas igrejas evangélicas e católicas será divulgado o programa em seus cultos/missas.

Outra forma de escoar a produção é convidando a população para visitarem a horta aos fins de semana com o uso das mídias sociais, onde estão tendo a oportunidade dela mesma colher seus alimentos e pagar por eles (processo em início). A intenção nessa etapa não é só fortalecer as vendas, mas também trazer a população para visitar os idosos, conversar com eles, trazer guloseimas, fazer atividades, enfim, tornar aquele ambiente mais alegre, dando um pouco

mais de carinho, atenção àqueles que foram abandonados pelos seus familiares.



Figura 14: Bunner do curso de horta na net

Ultimamente elaborei e disponibilizei um curso que pretendo vender de forma on-line pela internet. Baseei-me na prática aqui apresentada e estendi as mesmas possibilidades para que pessoas comuns em todo canto do mundo possa se beneficiar com as vantagens de se ter uma horta orgânica e se alimentar de forma mais saudável em sua casa ou em qualquer lugar, assim, surgiu o curso voltado à produção de horta orgânica.

Também estamos elaborando um calendário com fotos dos idosos ali instalados e suas atividades, contando uma pequena história de cada um. A renda obtida das vendas deste calendário será totalmente destinada ao asilo e à horta do asilo.

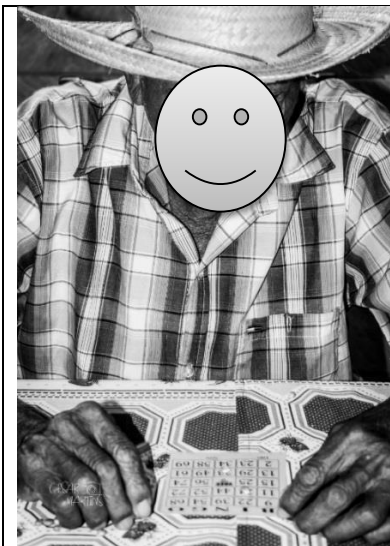


Figura 15: Registro feito por mim em meu Hobby para calendário



Figura 16: Braços cruzados por não saber marcar os números no bingo



Figura 17: A diversão preferida dos idosos

Outra vantagem financeira para as famílias é que a conta de energia e água é custeada pela prefeitura, o que faz o custo de produção reduzir muito.

Recurso Material: Postes de eucalipto, ferramentas, tenda para venda dos produtos e lâmpada fotovoltaica adquiridos por meio de doação com pedidos que fiz ao comércio e pessoas comuns. Essas infraestruturas são resistentes, sofrem pouco com depreciação e poderão ser utilizadas por no mínimo oito (08) anos. O sistema de captação de água existente no asilo foi ativado para a irrigação da horta e com vazão média de 4.500 litros/hora. Esse montante garante, além da irrigação que já ocorre hoje, potencial para irrigação de toda área futura que será plantada.

5. Caracterização da situação atual:

5.1. Mecanismos ou métodos de monitoramento e de avaliação de resultados e os indicadores utilizados.

O monitoramento é realizado por mim, pela coordenadora do asilo periodicamente e, por último, por um funcionário municipal cedido para o programa. Criamos alguns indicadores que norteiam nossos atos e o monitoramento do programa.

Indicador 01 (Técnica de Produção): Assegurar o bom desenvolvimento de plantas.

Indicador 02 (Exames Clínicos): Visa o tratamento alternativo e melhorias na saúde dos idosos.

Indicador 03 (Participação das Famílias): Busca o funcionamento e viabilidade do trabalho em equipe das famílias.

Indicador 04 (Financeiro): Garante recursos financeiros tornando a atividade hortícola rentável e satisfatória às famílias.

5.2. Resultado quantitativos e qualitativos concretamente mensurados:

5.2.1. Destacar quais foram os resultados que possibilitaram a superação ou a melhoria dos problemas apresentados no item que caracteriza a situação anterior (item 2).



Figura 18: Que delícia, bem colorido e saudável

Resultado 01 – Aos Idosos: Logo nas primeiras colheitas legumes e verduras fresquinhos fazem parte da alimentação diária nas refeições do asilo. Foi uma grande melhoria visto que o custo destes alimentos sempre representavam um gargalo para instituição como o asilo que depende de doações.

A recreação é parte importante neste programa, com efeito, aos fins de semana elaboramos eventos para tornar a vida dos idosos mais feliz, e o resultado é muito rápido, basta olhar, sentir e estar próximo a eles fazendo parte deste processo para se contagiar também com a alegria.



Figura 19: Festa junina no asilo



Figura 20: Trio (eu e meus filhos de 03 e 11 anos)



Figura 21: Diversão é garantida no bingo



Figura 22: Pose para foto

Resultado 02 - Aos Idosos:



Figura 23: Primeira colheita do Sr.
X

A Terapia Hortícola realiza exercícios físicos aos idosos voltados aos tratos culturais básicos da horta, como agachar, afofar o solo, nivelar, fazer covas, plantar mudas, adubar, levantar pequenos pesos fortalecendo músculos, tomando Sol da manhã e incremento de vitamina D, movimentando-se, sentindo-se útil por ser responsável pela vida das plantas, por produzir alimento saudável e se alimentar com o que eles mesmo colhem. Terapia Hortícola é bastante difundida por toda Europa, com grandes resultados já consagrados e divulgados em trabalhos científicos.

Resultado 03 – Embelezamento Asilo:



Figura 24: Trabalho e beleza

Outro resultado muito satisfatório foi o embelezamento do espaço (quintal) do asilo com horta orgânica. Eliminou lixo; podou árvores abrindo espaço para o Sol brilhar; dispersou curiosos e marginais que insistiam em furtar pertences; o asilo agora está sendo visto como um ambiente gostoso para estar, colorido pela flores, para a população da cidade visitar a horta

e também os idosos; um local convidativo para as famílias virem colher seus próprios alimentos fresquinhos aos fins de semana e pagar por eles como já vem acontecendo, veja foto abaixo.



Figura 25: Fresquinho direto da horta

Resultado 03 – Para as Famílias:



Figura 26: Colhe e vende

Para as famílias que foram selecionadas o resultado já aparece com a oportunidade de estarem trabalhando. De se sentirem úteis por fazerem parte de uma sociedade que produz, que gera recursos financeiros para sua família, que agrega conhecimento por meio do trabalho transformando-o em profissão. Renda mensal oriunda da venda das hortaliças que, além de pagar conta, gera um sentimento de empoderamento da família, dignidade, união, acesso a bens de consumo, trazendo mais conforto.

A partir da primeira colheita as famílias puderam levar para suas casas as verduras fresquinhas, fornecendo este alimento aos seus filhos e a aceitação foi enorme. Segundo as integrantes da horta, não havia acesso diário às verduras; a primeira causa era devido ao preço que no decorrer da semana se tornava elevado;

outra era devido à própria dificuldade de acesso a estes alimentos na gôndola dos mercadinhos locais, quando chegavam as verduras, rapidamente eram adquiridas e sobrava apenas refugo (folhas com manchas e murchas).

A Terapia Hortícola também é destinada a essas famílias, com resultados já percebidos conforme mostra o relato da Dona X, “eu não pude vir esses dias devido a um problema na vista, mas eu já comecei a ficar muito ansiosa sem o trabalho na horta”.

Resultado 04: Aos Adolescentes

Conseguimos a cessão de uso de uma sala de aula localizada no Parque de Exposição, há cinquenta (50) metros do asilo, com ar condicionado, internet e carteiras. As Aulas semanais serão gratuitas e ministradas por uma renomada professora do município (fenômeno em resultados aos seus alunos no ENEM quando se trata das matérias como Português e Redação). Estes adolescentes terão a mesma oportunidade que alunos matriculados neste prestigiado cursinho preparatório para vestibular; também estão sendo incentivados a auxiliarem na horta, aprendendo técnicas básicas de cultivo de plantas e produção de alimento, bem como educação financeira.

Obs: as aulas ainda não iniciaram, a previsão é para o mês de Agosto de 2022.

Resultado 05: Às Crianças

As crianças acompanham seus pais quando não estão na escola, então na horta, elas correm pelo grande quintal do asilo, sobem em árvores, brincam na irrigação e até mesmo, aprendem e ajudam seus pais de forma lúdica, conhecendo as flores de algumas hortaliças, vendo a polinização realizada pelas abelhas, observando o desenvolvimento de uma plantinha, entre outros aprendizados que só a natureza e o trabalho pode dispor.

5.2.2. Apresentar os resultados mensurados a partir dos indicadores.

Indicador 01 (Técnica de Produção): No período da manhã observo as possíveis ocorrências relacionadas ao cultivo na horta, como resultado desse acompanhamento constante, as plantas apressentam-se muito saudáveis e com ótima produtividade. Gravo vídeo ou áudio para as famílias sobre o que devem fazer naquele dia e, assim, parto para meu trabalho no campo. Aos fins de semana sempre estou por lá também, aliás, foi assim que começou todo o trabalho, de forma sempre voluntária, fazendo visitas aos idosos.

Indicador 02 (Exames Clínicos): A coordenadora do asilo durante a semana acompanha o trabalho da médica e nutricionista. A nutricionista nos forneceu cardápio mensal, plantamos o que está contido ali, assim acontecerá todos os meses. A médica cardiologista acompanha semanalmente os idosos, com exames e agora com sugestão de ervas medicinais que podem iniciar um processo de tratamento alternativo complementar. A educadora física busca dentro das atividades hortícolas àquelas possíveis de serem realizadas conforme cada limitação de paciente (etapa sendo implantada com bastante cautela).

Indicador 03 (Participação das Famílias): Elaborei uma lista de presença, na qual todos os dias as famílias devem assinar. Dessa forma, além de monitorar a participação no trabalho, também podemos calcular o percentual de lucro das famílias conforme a participação mensal. Um contrato de voluntariedade também foi elaborado, o qual rege os direitos e deveres das famílias que estão trabalhando e daquelas que serão inseridas futuramente na equipe.

Indicador 04 (Financeiro): Se não houver lucro satisfatório às famílias é possível que bata o desânimo, o que pode refletir em desistências. Com efeito, no campo eu faço o monitoramento e a previsão de lucro se dá com o aumento gradativo do plantio mensal, bem como o escalonamento de produção visando produtividade e ganho constante.

6. Lições aprendidas:

6.1. Soluções adotadas para a superação dos principais obstáculos encontrados

Obstáculo 01: desistência de alguns integrantes das famílias selecionadas. Essa desistência, por qualquer motivo, pode interferir no andamento e cuidados com a horta, no entanto, pensamos no plano B, C e D. A solução foi fazer um cadastro de dados para potenciais interessados. Percebemos que o interesse de outras pessoas vem de acordo com o sucesso da empreitada. Sendo assim, a partir das primeiras vendas consolidadas, divulgação do programa nas mídias, houve uma maior procura de novas famílias. Também falamos com a instituição responsável por dependentes químicos no município, a qual já se entusiasmou na possibilidade dos pacientes fazerem parte deste programa de forma semanal, com trabalho focado em produção de alimentos e recebendo os benefícios da Terapia Hortícola.

Outra alternativa foi levantada com o sistema penal do município, prevê a ocupação de menores infratores executando os serviços hortícolas, com efeito, aprendendo uma profissão e os aproximando do bom convívio com a sociedade.

Obstáculo 02: potencial dificuldade financeira para novas aquisições de mudas e sementes, manutenção de equipamentos entre outros. A solução já foi mencionada aqui nesse relato, com a organização e planejamento financeiro, reservando 20% do lucro para um caixa emergencial e de custeio da atividade.

6.2. Fatores críticos de sucesso:

6.2.1. Especificar quais as condições, ações ou as oportunidades foram fundamentais para o sucesso da prática.

Fundamental para o sucesso da prática foi fazer com que a condição encontrada de extrema exclusão de seres humanos (idosos em asilos e famílias vulneráveis) sejam suprimidas por meio da valorização da vida. Da busca deste programa por alternativas viáveis de “assistencialismo” com contrapartida direta dos atores envolvidos, gerando uma inclusão destes à sociedade, com valores de pertencimento, de satisfação e de esperança.

6.3. Por que a prática pode ser considerada uma inovação?

6.3.1. Apontar quais características fazem da prática uma prática inovadora.

A grande característica que faz desta prática uma Prática Inovadora de Sucesso é o fato de **Juntar Tudo Numa Coisa Só:** idosos, crianças, famílias, saúde, trabalho, emprego, estudo e diversão, transformando carências em essências; pobreza em riqueza; doença em saúde; escassez de alimento em fartura; solidão em presença; feiura em beleza; desânimo em esperança; descrédito em fé.

“ A providência divina é que mantém, que toma conta, que dirige. A gente aqui é somente um instrumento bem fraco nas mãos de Deus”.

Tento me espelhar nas palavras de Maria Rita de Souza Brito Lopes Pontes (**Irmã Dulce**).

6.4.Referências Bibliográficas ou de Projetos Catalogados ou Validados.



Figura 27: Site que administro

Site: Este site criei devido ao hábito que tenho de estudar escrevendo. Eram várias páginas que se perdiam em gavetas, então, resolvi compartilhar com pessoas por meio da criação de um site focado na área agrônômica. Isso me ajudou a fortalecer meu aprendizado técnico, ainda posso ajudar estudantes, horticultores e interessados em horta orgânica. Por último, auxiliando a

vender o curso em prol ao asilo. Atualmente o site recebe em média 1.350 visitantes/mês.

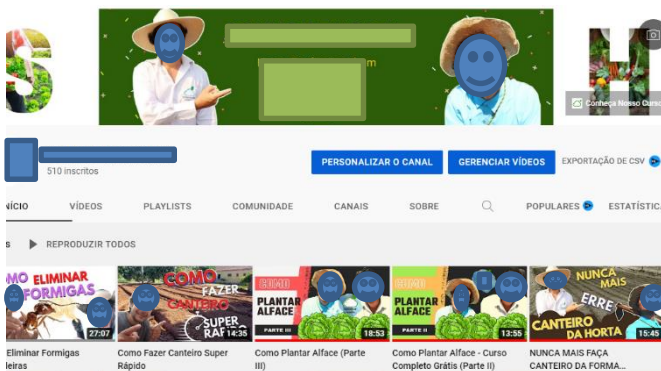


Figura 28: Canal youtube que me divirto, aprendo e ensino

Youtube: Canal criado para compartilhar conhecimento técnico agrônômico com diversão. Os vídeos são um trabalho a parte gravados aos fins de semana, com auxílio do meu filho. Aproveito também esse canal para divulgar o curso e tentar arrecadar recurso para horta no asilo e para pagar os custos que tenho com o site.

Na mídia: Divulgação do Programa Sonho de Horta no Asilo em jornal do município.

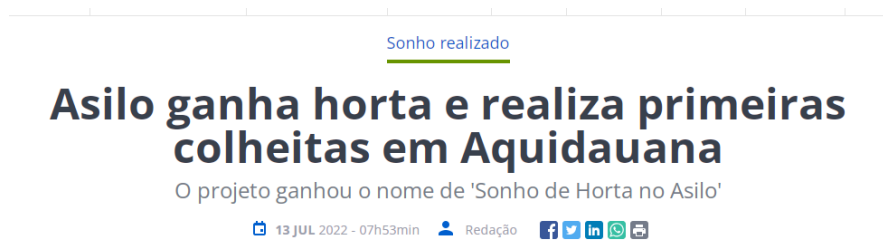


Figura 29: Os primeiros reconhecimentos